

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шастовская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год.**

Самоанализ обсужден и принят  
на заседании педагогического совета,  
от 29.03.2022 г. протокол № 10  
Председатель педагогического совета  
М.И. Виноградова



**1. Общая характеристика учреждения**

1. Полное наименование: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шастовская средняя общеобразовательная школа».**
2. Сокращенное наименование: **МКОУ «Шастовская СОШ»**
3. Юридический и фактический адрес: 641244, Курганская область, Варгашинский район, с. Шастово, ул. Центральная 20.
4. Электронный адрес: [shastovo@yandex.ru](mailto:shastovo@yandex.ru)
5. Сайт: <http://shastovskaya-school.45vargashi.ru>
6. Телефон: 8 (35233) 2-37-16
7. Филиалов нет.
8. МКОУ «Шастовская СОШ» по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
9. МКОУ «Шастовская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, обособленное имущество, лицевой счет, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.
10. Учредителем МКОУ «Шастовская СОШ» является Варгашинский район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Варгашинского района.
11. ИНН: **4505004438** ОГРН: **1024501415157**
12. **Устав** утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 20 мая 2015 года.
13. **Лицензия:** регистрационный номер 1016 от 28 октября 2015 года серия 45 ЛО1 № 0000400, выдана Главным управлением образования Курганской области, срок действия – бессрочно.
14. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер 380 от 16 декабря 2015 года серия 45А01 № 0000315, выдан Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 16 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1 уровень – программа начального общего образования ( 1-4-е классы);

2 уровень – программа основного общего образования (5-9-е классы);

3 уровень – среднее общее образование (10-11-е классы).

## ***2. Оценка системы управления***

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области. .

Администрация школы:

директор – Виноградова Марина Ивановна, стаж работы 1 год

заместитель директора по УВР Рыбина Ольга Клавдиевна, 15 лет

заместитель директора по ВР – Глухих Вера Викторовна, 2 года

Директор школы осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом:

Заместитель директора по УВР, осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений; ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей; осуществляет деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся; несет ответственность за реализацию всеобуча; осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль; курирует предпрофильную подготовку и профильное обучение; занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах.

Заместитель директора по ВР Глухих В.В. курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования, взаимодействия с родителями, организует внеклассную деятельность; осуществляет мониторинг состояния здоровья детей, формирования у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей; руководит работой социально-психологической службы.

Заместители директора имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы

В школе создана комиссия по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по УВР. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседаний комиссии в соответствии с инструкцией.

Отработана система информационно - аналитической деятельности администрации. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете директора и заместителей директора. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу и по обучающимся.

Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «Шастовская СОШ» является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МКОУ «Шастовская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Школы, педагогический совет, совет родителей.

Функционирует детская школьная республика «СМИД».

## Взаимодействие учреждения с социумом.

№	Сотрудничество школы с учреждениями (образовательными, культурными и т.д.)	Формы сотрудничества	Периодичность контактов
1	2	3	4
1	КДН	Профилактические беседы	
		Обследование неблагополучных семей.	По необходимости
2	ПМПК	Осмотр детей	1 раз в год
		Консультации	По необходимости
3	Социальные службы	Оказание материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей	По необходимости
		Выделение путевок для санаторно-курортного лечения и в оздоровительные лагеря нуждающимся учащимся.	По необходимости
		Летний труд учащихся	Лето
4	Органы управления образования	Педагогическое сопровождение.	Регулярно
		Методические консультации	По необходимости
		Организация слетов, конкурсов, выставок, спортивных соревнований	По плану
5	Районная детско-юношеская спортивная школа	Проведение соревнований, спортивных секций	По плану
6	Варгашинский Детский юношеский центр	Выставки работ, конкурсы. Организация работы детских объединений	По плану
7	Районная, сельская библиотека.	Тематические выставки, беседы.	По плану
8	Шастовский	Совместные праздники День пожилых	В течение года

	сельсовет	людей, День Победы Вечер встречи выпускников, Праздник Дня Знаний, День села	
9	Шастовская амбулатория	Профилактические осмотры	Сентябрь-ноябрь
		Беседа врача с обучающимися «Профилактика простудных заболеваний »	По плану
10	Районный центр занятости населения	Летний труд учащихся	апрель – июнь
11.	Совет ветеранов	Оказание помощи ветеранам и участникам ВОВ, вдовам, ветеранам труда	По плану

Реализуемые инновационные проекты:

- «Разговор о правильном питании» учрежденческий уровень.
- «Реализация учебного плана в условиях ФГОС» учрежденческий уровень.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде.

### ***3. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации.***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В связи с капитальным ремонтом здания школы образовательный процесс с 01.04.2021 г по 31.12.2021 года для обучающихся 5-11 классов организован в дистанционной форме с организацией консультаций для обучающихся в здании филиала МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Обучающиеся 1-4 классов обучались в здании МКОУ «Мостоская ССОШ». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Организация учебного процесса**

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе на конец 2021 года обучалось 70 человека с 1 по 11 класс, 10 классов-комплектов. Сохранность контингента обучающихся составила 100 % за три года. За последние три года в МКОУ «Шастовская СОШ» не было ни одного случая нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ. Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 3 класс - комплекта (23 обучающегося), преподавание в которых велось по программе «Школа России». Этот уровень обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 5 класс-

комплектов (40 обучающихся). Соответствующий уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 9 класса вводятся курсы по выбору учащихся с целью предпрофильной подготовки.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 2 класс -комплекта (7 обучающихся). Соответствующий уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы - предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. На каждом уровне обучения содержание образования соответствует обязательным требованиям. По итогам четверти, полугодия, учебного года проведен анализ выполнения учебных программ, практической части образовательного компонента учебного плана. Обучение в школе ведется на русском языке. В школе изучается два иностранных языка: английский, немецкий. Английский язык ведется со второго класса. Второй иностранный язык (немецкий) введен в 5 классе по выбору родителей(законных представителей). Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в 1 классе – 1 человек (вариант 7.2) и в 8 классе – 1 человек в режиме инклюзии и по адаптированной основной программе для детей с умственной отсталостью – 1 человек в 1 классе.

Продолжительность учебного года для 1 класс составляет 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов и детей с ОВЗ составляет 5 учебных дней, для обучающихся 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов - 6 учебных дней.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка для 1 класса равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляла 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В середине третьей четверти для учащихся 1 класса были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2-11 классах продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебные занятия в школе длятся с 9.00 до 15.05. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план содержит набор учебных предметов, который распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, а также определяет допустимый максимальный объем учебной нагрузки учащегося. Расписание уроков составляется так, что количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Предпрофильная подготовка выпускников 9 классов реализуется через курс «Найди свой путь» и разнообразные курсы по выбору. Профильное обучение реализуется через индивидуальные учебные маршруты, создание в общеобразовательных классах профильных групп, изучающих отдельные предметы углубленно и через систему элективных курсов. В 10 классе одна универсальная группа с изучением трех профильных общеобразовательных предметов «Русский язык», «Экономика», «Право» и один индивидуальный учебный план, с изучением трех профильных общеобразовательных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика». В 11 классе одна универсальная группа с изучением трех профильных общеобразовательных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология» и один индивидуальный учебный план, с изучением трех профильных общеобразовательных предметов «Русский язык», «Право», «Биология»

Набор элективных курсов (курсов по выбору), их перечень был определен на основе анкетирования, собеседования с учащимися и родителями до начала учебного года. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижают утомляемость школьников, повышают интерес к изучаемым дисциплинам и способствуют достижению необходимых результатов. Для обучающихся 1-х классов формой промежуточной аттестации является качественное оценивание по всем учебным предметам учебного плана. Для обучающихся 2-11-х классов результатом промежуточной аттестацией являются годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана. В школе организовано обучение по очно-заочной форме, 1 обучающийся 7 класса. С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей и обучающихся. Дежурные обучающиеся, классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах. Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее



территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

### **Организация питания.**

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организм к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Организация горячего питания в МКОУ «Шастовская СОШ» осуществляется с учетом сформированной нормативно-правовой базы обеспечения питания в ОУ, включающей нормативные документы федерального, ведомственного, регионального, муниципального и институционального уровня. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», а также на основании Постановления Администрации Варгашинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Варгашинского района за счет средств бюджета Варгашинского района» и Постановления Администрации Варгашинского района от 25.01.2017г. №10 «О внесении изменений в постановление Администрации Варгашинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Варгашинского района за счет средств бюджета Варгашинского района», в образовательном учреждении разработано и утверждено Положение об организации питания обучающихся. Ежегодно издается приказ об организации питания обучающихся на учебный год, назначаются ответственные лица за организацию питания, за ведение отчетной документации, за качество приготавливаемых блюд, соблюдение меню, утверждается состав бракеражной комиссии, режим питания, определяются сроки предоставления отчетной документации. В соответствии с приказом школы, на основании заявления родителей обучающихся и сведений Отдела социальной защиты населения по Варгашинскому району ГКУ «Управление социальной защиты населения №10», обучающиеся льготной категории обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Варгашинского района. Основными целями и задачами организации питания в школе являются:

1. Укрепление здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.

3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемое для приготовления блюд.
4. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
5. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Вопрос организации питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы охвата организованным школьным питанием, совершенствования системы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

В 2021 году питание в полном объеме обучающихся 1-4 классов было организовано в столовой МКОУ «Мостовская СОШ», обучающихся 5-11 классов (в дни консультаций) – МКОУ «Ошурковская ООШ». Семьям обучающихся 5-11 классов льготной категории была организована компенсация за горячее питание в виде продуктовых наборов за дни полного дистанционного обучения. Процент охвата обучающихся горячим питанием на конец 2021 года составляет 100%. Сравнительный анализ показателей питающихся за последние 5 лет свидетельствует о высоком уровне охвата горячим питанием. Снижение происходит и в связи со снижением количества обучающихся, отнесенных к льготным категориям. Двухразовым питанием охвачено 3,3 % обучающихся. Достижению положительных результатов в области организации питания способствует планомерная работа в данном направлении. Каждую четверть подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы. В течение всего учебного года проводится просветительская работа по пропаганде здорового питания через беседы и классные часы. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей обучающихся, работников школьной столовой дает определенный положительный результат. В перспективе - продолжение работы по организации рационального питания обучающихся, что может способствовать улучшению состояния здоровья школьников (уменьшению случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием; снижению риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни). Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

#### **Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Варгашинская ЦРБ» (Шастовская врачебная амбулатория) в соответствии с должностными обязанностями медицинского работника. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр силами специалистов ГБУ «Варгашинская ЦРБ». Ежегодно по графику проводится вакцинация против гриппа. По графику проводятся

профилактические прививки обучающихся. Ведется профилактическая работа с детьми, проводятся классные часы и беседы, а также классные родительские собрания по здоровьесбережению. Запланировано оформление уголков по здоровому образу жизни.

### **Соблюдение правил и инструкций по охране труда.**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Разработаны локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Коллективный договор действует по 2023 год; Положение о системе управления охраной труда; Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками); Программа обучения «Охрана труда работников школы»; Программа вводного инструктажа по охране труда; Программа первичного инструктажа на рабочем месте.

Изданы приказы: об охране труда и соблюдении правил техники безопасности; об обеспечении безопасности учреждения; о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. При поступлении на работу работники проходят вводный и первичный инструктаж до выполнения ими трудовых функций, а также обучение и проверку знаний требований охраны труда в течение первого месяца. Кроме вводного и первичного инструктажей со всеми работниками проводится повторный инструктаж один раз в полгода, внеплановый и целевой по мере необходимости. Все инструктажи регистрируются в журналах вводного, первичного (повторного, внепланового и целевого) инструктажа. Изучение вопросов техники безопасности с обучающимися (воспитанниками) школы организуется и проводится с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучение обучающихся (воспитанников) в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам техники безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: учебные занятия; трудовая и профессиональная подготовка; занятия общественно-полезным трудом; экскурсии, походы; спортивные занятия, соревнования; занятия школьных объединений и другая внешкольная и внеклассная деятельность. Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводят: классные руководители, педагоги-организаторы объединений, каждый со своим классом, группой; учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии, физкультуры каждый по своему предмету. Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводятся в виде лекции, беседы по соответствующим разработанным

инструкциям. На данный момент в школе имеется 25 инструкций по технике безопасности, охватывающих все направления деятельности обучающихся (воспитанников) школы. В соответствии с порядком проведения инструктажей с обучающимися (воспитанниками) школы перед началом занятий и перед началом изучения специальных предметов (физика, химия и т.д.) проводится вводный и первичный инструктажи, а далее не реже чем два раза в год проводится повторный инструктаж. По мере необходимости могут проводиться целевой и внеплановый инструктаж. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора, проводятся инструктажи, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Проводятся инструктажи с обучающимися и их родителями (законными представителями) перед началом каникул. В 2021 году в школе случаев травматизма с обучающимися нет. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по технике безопасности, имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Перед началом учебных занятий проводятся испытания спортивных снарядов в спортивном зале и оборудования в мастерских с составлением соответствующих актов.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. В школе организован учет и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты. Предоставление работникам средств индивидуальной защиты осуществляется в соответствии с перечнем приобретаемых средств индивидуальной защиты для работников школы, являющегося приложением к коллективному договору. Выдача работникам средств индивидуальной защиты фиксируется в журнале учёта выдачи СИЗ. Приобретаются и выдаются только средства индивидуальной защиты, имеющие сертификат соответствия.

Большое внимание администрация школы уделяет организации пожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения. Два раза в год проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Своевременно проходят обучение мерам пожарной безопасности и дети и персонал школы. Вопросы охраны труда, пожарной безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. В течение года организован просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов в дистанционной форме.

#### **4. Оценка воспитательной, профилактической деятельности**

В 2021 году в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Шастовская СОШ» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид	Название мероприятия	Классы	Количество
-----	----------------------	--------	------------

мероприятий			обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11	45
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9–11	10
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11	74
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11	74
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата	5–11	50
	«Конституция – основной закон государства»	1–11	74
	Гагаринский урок.	1–11е	74
	Урок Победы	1–11е	74
	Всероссийский урок «Сады Победы»	9-11	13
Акции	Волонтерская акция «Чистая память	волонтеры	15
	«Обелиск»	волонтеры	12
	«Сад Памяти»	волонтеры	13
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11	74
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11	74
Другие мероприятия	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.		7
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней.		2

**Вывод:** Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате и не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

#### **Правовое воспитание.**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

#### ***Дети, требующие особого педагогического внимания***

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	3
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Детей из многодетных семей	20

Две семьи стоят на учете СОП: Юшкова Л.П., Потанина Е.В.

Каждые полгода на семьи СОП составляется план работы и анализ проведенной работы, работу с семьями СОП контролирует КСЦОН по Варгашиному и Белозерскому району.

Семьи СОП всегда находятся под контролем. Ежедневно в праздничные дни были организованы рейды в семьи социальным педагогом.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество за год</i>	<i>Семьи, принявшие участие</i>
<i>Родительские лектории</i>	<i>5</i>	<i>15</i>
<i>Тематические встречи с педагогом-психологом</i>	<i>10</i>	<i>5</i>

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.
- участковый;
- врач общей практики.

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

#### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках объединений ЮИД «Перекресток», «Дорожный патруль».

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности».

#### **Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях	43
Уроки Мира	Классный час	74
«День белых журавлей»	Час духовности	74
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях	20



	сетях	
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	74
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	74
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	74
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	74
Олимпиада по ПДД		15
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада	5

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

### Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия:

#### Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Общешкольный День Здоровья

#### Октябрь

- Онлайн - поздравление «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
- «День отца» (дистанционный формат)

#### Ноябрь

- Видеопоздравления на День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»

#### Декабрь

- Новогодние конкурсы у елки. Участие в празднике «Резиденция Деда Мороза».

#### Январь-февраль

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Февраль	« «Александр»	7	10-11
Март	«Великий»	45	5 – 8
Апрель	«Пять дней»	46	9

Обучающиеся активно посещают библиотеку, берут энциклопедии, художественную литературу по предмету.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

урок – знакомство первоклассников с библиотекой, выставка «Книги – юбиляры 2021 года», 200 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова, 200 лет со дня рождения Михаила Михайловича Достоевского (1820-1884) русского писателя, беседы о прочитанных книгах с детьми, «Давайте Пушкина читать» день памяти А.С.Пушкина ,115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981), НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ: «Здравствуй, книжка неделя»

**Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год выполнен частично. Причиной этому является то, что школа была закрыта на капитальный ремонт и мероприятия проходили в дистанционном режиме.

#### Экологическое воспитание

В 2021 году была проведена работа по формированию экологического мировоззрения.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Онлайн -акции Дни единых действий	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево»,	9-11	13
	<i>День птиц</i>	2–9	23
	День Земли	2–8	15

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях.

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2021 год в выполнен частично. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

#### Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия (дежурство по школе, классу, уборка территории, оформление классов)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Курганской области. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 6– 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html</a>	октябрь - май
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями области и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

## **Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

### Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;

- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -11	74
Эстафета «Веселые старты»	1-4	24
ГТО	1-11	30

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

### Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в	кл. руководители

		течение года	
3	Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (в дистанционном формате)	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог
<b>Общешкольные родительские собрания</b>			
1	май	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	октябрь	«Безопасность детей – общая забота взрослых»	Заместитель директора по ВР Классные руководители

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, социальным педагогом был проведен классный час для старшеклассников:

№	Тема	Виды и формы работы
1	Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе.	<p>Дискуссия: почему важно создавать семью?</p> <p>Основная часть: обсуждения – «Семья как ценность», «Семья и брак».</p> <p>Домашнее задание: подготовить сообщение «Особенности современной семьи»</p>

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 90 процентов в 1–4-х классах, 45 процентов – в 5–9-х классах и 100 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

### **Детская организация и ученическое самоуправление**

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «СМИД» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. .

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа планировалась и реализовывалась по-новому. Была разработана Рабочая программа воспитания и календарно-тематическое планирование. В рабочую программу воспитания МКОУ «Шастовская СОШ» включены следующие **инвариантные модули**:

### **1. Модуль «Классное руководство»**

**Задача - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В своей работе классные руководители используют разнообразные формы и методы:

Направления работы	Формы работы, мероприятия
--------------------	---------------------------

Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеклассные собрания, общеклассные праздники, тематические классные часы, часы общения;</li> <li>- тематические задания-проекты для реализации ключевых общешкольных дел;</li> <li>- игры, экскурсии, походы и др.</li> <li>-организация работы органов ученического самоуправления</li> </ul>
Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;</li> <li>- консультации;</li> <li>- изучение личностного роста школьников</li> </ul>
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- мини-педсоветы</li> <li>- организация встреч с родителями;</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические родительские собрания, проекты;</li> <li>-индивидуальные консультации;</li> <li>- тренинги, беседы;</li> </ul>

К сожалению, большинство мероприятий с родителями в 2021 году проходило в дистанционном формате, с использованием мессенджера WhatsApp. Вся необходимая информация размещалась в родительских группах, на сайте школы, в сообществе школы ВКонтакте. Не осуществлялось посещение квартир обучающихся. Это объясняется ограничительными мероприятиями.

## **2. Модуль «Школьный урок».**

Задача модуля: *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися*

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей;
- воспитательные элементы, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности;
- отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Результаты ВШК показали, что не все педагоги при планировании урока используют принципы системно-деятельностного подхода.

**Вывод:** Включить в план работы МО учителей – предметников вопросы, посвященные организации уроков с использованием системно-деятельностного подхода.



### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Задача школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В работе при организации внеурочной деятельности, реализуется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагога-организатора, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога, школьного библиотекаря. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

-организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

\*минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

\*создание единого образовательного и методического пространства в школе;

\*формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В 2021 году в школе работало 10 школьных объединений внеурочной деятельности. По договору с Варгашиным ДЮЦ реализовывались две программы дополнительного образования «Я выбираю профессию» и «Основы финансовой грамотности» (муниципальный заказ). От Варгашинской ДЮСШ велось две спортивные секции : «Спортивные подвижные игры» и «Путь к здоровью».

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы.

### **4. Модуль «Работа с родителями».**

Задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

Совет школы, родительские комитеты классных коллективов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

общешкольные родительские собрания (собрания родительских комитетов), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские чаты, школьный интернет-сайт, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (Совет профилактики);

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Вывод.** Для эффективного достижения поставленной задачи необходимо:

1. Организовать курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Работа с родителями»
2. Провести мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью» и анкетирование родителей по вопросам ВР
3. ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей

**5. Модуль «Правовое воспитание»**

Задача – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Правовое воспитание - система воспитательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Правовое воспитание включает в себя следующие направления воспитательной работы и реализуется через определенные виды и формы деятельности:

***Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, реализуется через:***

включение вопросов правового просвещения в темы уроков школьных предметов: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, а также в тематику занятий элективных курсов, факультативов;

циклы правовых мероприятий, направленные на формирование законопослушного поведения школьников (Неделя (декада) правовых знаний; правовые беседы, интеллектуальные игры, викторины, турниры);

деятельность школьной социально-психологической службы, работу Совета профилактики;

мониторинг вовлеченности обучающихся в криминальные движения;

взаимодействие с органами системы профилактики Варгашинского района;

привлечение к профилактической работе сотрудников правоохранительной сферы: сотрудников МО МВД «Варгашинский, ПДН (беседы «Права, обязанность и ответственность подростков», «Правонарушения. Основные виды наказания», «Об уголовной и административной ответственности за распространение наркотических веществ несовершеннолетними»);

участие в региональных правовых конкурсах;

Дни правовой помощи детям (совместно с ЦСОН, с приглашением родителей);

оформление стендовой информации «Права ребенка в нашем государстве», «Подросток и закон»;

просветительскую деятельность клуба Молодого избирателя (лекторские группы, конкурсы рисунков, стихов, деловые игры);

родительские собрания: «Поговорим о правах и обязанностях детей и родителей», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

***Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, через:***

социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- санитарно-просветительскую деятельность (лекции, беседы, видеофильмы) наркологической службы ГБУ «Варгашинская ЦРБ» («Здоровый образ жизни подростков», «Последствия употребления ПАВ».

всеобучи для родителей на тему здоровьесбережения.

***Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, через:***

мониторинг психофизического состояния обучающихся, анкетирование по жестокому обращению, исследования детских коллективов с целью изучения межличностных отношений в группе, диагностик по выявлению обучающихся с суицидальными рисками;

коррекционно-профилактическую работу с детьми, выявленными в результате диагностик;

работу школьной социально-психологической службы;

цикл мероприятий с обучающимися, направленных на формирование жизнестойкого поведения (тренинги, психокоррекционные занятия);

Недели психологического комфорта, Декады психологического здоровья;

родительские собрания («Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»), программа «Знаю ли я своего ребенка»).

***Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде,***

*через:*

обсуждение на занятиях ОБЖ тем «Экстремизм, его источники и последствия», изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму;

анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских наклонностей, агрессивности;

Декаду профилактики терроризма;

Неделю толерантности (тематические классные часы, беседы, практические занятия, тренинги («Учимся быть терпимыми»), информационные акции («Вместе к миру!»)

инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах).

***Половое воспитание школьников, через***

тематические классные часы, беседы, уроки нравственности;

привлечение медицинских работников к беседам, консультациям школьников.

***Антикоррупционное воспитание обучающихся, через:***

тематические классные часы;

ролевые игры, конкурсы рисунков, плакатов.

В течение 2021 года были сняты с ВШК и учёта в ПДН все обучающиеся. Это связано с более эффективной работой классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Количество классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений, терроризма и экстремизма, употребления психоактивных веществ, по формированию антикоррупционного сознания учащихся, по профилактике суицидального поведения увеличилось. Проводились внеочередные общешкольные родительские собрания (в онлайн режиме).

- На регулярной основе проводились классные часы, уроки ОБЖ, на которых формируются социально-политических компетенций посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.
- Организована эффективная работа, направленная на снижение смертности детей от внешних признаков. Реализуются программы «Ради чего стоит жить» и «Я выбираю жизнь» (4-11 классы), направленные на профилактику суицидального поведения; классными руководителями проводятся занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, проводятся инструктажи по безопасному поведению на водоёмах, по противопожарной безопасности.

## **6. Модуль «Самоуправление»**

Задача - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие формы:

### ***На уровне школы:***

□ через деятельность выборного, постоянно действующего актива школьной республики «СМИД» (Союз Мальчишек И Девчонок) и Министерств, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, проектов, флешмобов).

### ***На уровне классов:***

□ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса (города) в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и

классных руководителей;

через деятельность актива и выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **7. Модуль «Профориентация»**

**Задача** - организовывать профориентационную работу со школьниками.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Неделя профориентации в школе «Сто дорог – одна моя»);

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

экскурсии на предприятия р.п.Варгаши и Курганской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в районном «Дне старшеклассника»);

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (профориентационный портал Курганской области 45ПРОФОР);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» - портал «Проектория»);

□ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

□ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы (предпрофильная подготовка), обязательный учебный предмет «Найди свой путь» (9 класс);

□ защита проектов «Моя будущая профессия»;

□ профпробы «Учитель» (в День самоуправления в школе),

□ диагностика с целью выявления профессиональных склонностей, индивидуальное консультирование (педагог-психолог).

### **Вариативные модули.**

#### **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Задача - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Спешите творить добро», «Школьный двор», «Вахта Памяти», «Дорога к ветерану»)

- проводимые для жителей сельсовета и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Ежегодный районный фестиваль народного творчества);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Великая Победа», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»)

### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные выходы на природу с активным времяпрепровождением, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (День здоровья «Ключ к здоровью», «Туристическая полоса»);
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим...», «День отца», «Поздравляем наших мам», «Новогодний переполох», «Последний звонок»);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в РДШ»);
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Парад достижений» - общешкольные линейки по итогам четвертей, учебного года, конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года»).

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в республиканские органы самоуправления (министерства), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и



анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Вывод.** Модуль «Ключевые общешкольные дела» в 2021 году был реализован менее чем наполовину, причина заключается в переходе на дистанционное обучение и запрете на проведение массовых мероприятий, а основная идея этого модуля – одновременное участие как можно большего числа обучающихся.

## 9. Модуль «Детские общественные объединения»

**Задача - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа» действует волонтерский отряд «Огонёк». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: просветительская деятельность, посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение благотворительных акций, культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб школьного цветника), уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, за братскими могилами д. Шмаково.

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях,

проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

□ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

## 10. Модуль «Школьные медиа»

Задача - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные интернет-группы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации (наиболее интересных моментов жизни школы) в информационном пространстве; популяризации общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления, волонтерского движения; привлечения внимания общественности к школе; информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут обсуждаться значимые для школы вопросы (школьные группы ВКонтакте «МКОУ «Шастовская СОШ» [https://vk.com/shastovskay\\_sosh](https://vk.com/shastovskay_sosh) и «РДШ. Шастовская СОШ» <https://vk.com/rdsh.shastovskasosh> )
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек

## 11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

□ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

□ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

□ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

□ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

□ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

□ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о количестве обучающихся

Учебный год/уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
2016 - 2017	43	34	8	85

2017-2018	41	32	7	80
2018-2019	36	31	10	77
2019-2020	26	41	7	74
2020-2021	24	44	7	75
На конец 2021 г	23	40	7	70

### Успеваемость и качество знаний по годам (очно).

	2017	2018	2019	2020	2021	1 полугодие 2021-2022 уч год
% успеваемости	97,5	94	94,7	97,3	93	94
Оставлено / исключено	2/0	3/0	1/0	1/0	1/0	-
Переведено условно	0	2	4	2	4	-
% на «4» и «5»	42	38	32	20	26	19
Успевающих на «4» и «5»	34	30	23	19	19	13

### Качество по предметам и классам

#### Уровень качества начального общего образования

клас с	Русский язык	Родной язык (русский)	Литературное чтение	Лит. чтение на род языке (русская)	Математика	Окр. мир	технология	ИЗО	Музыка	Ин. язык	Физ. культура	Средний по кл	Ср. балл 19/20 уч год
2	66,7	83	66,7	83	83	83	100	100	100	66,7	100	84,7	85
3	17	17	66,7	50	50	100	100	100	100	33	83	65,2	92,4
4	40	40	100	60	40	100	100	100	100	40	100	74,5	70,5
средний	41,2	46,7	77,8	64,3	57,7	94,3	100	100	100	46,6	94,3	74,8	
19/20	<b>55,6</b>	<b>62,5</b>	<b>83,3</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>	<b>91,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40,2</b>	<b>100</b>	<b>79,7</b>	
18/19	<b>49</b>		<b>81</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	

#### Уровень качества основного и среднего общего образования

Предмет	Учитель	5	6	7	8	9	10	11
Биология								
	Волосникова Л.В.	78	27	44	71	50	100	100
Химия	Волосникова Л.В.				57	17	75	100
Математика	Петухова Н.М.	33	9				50	

	Рыбина О.К.												100
Алгебра	Петухова Н.М.							17	50				
	Рыбина О.К.			33	28								100
Геометрия	Петухова Н.М.							17	50				
	Рыбина О.К.			56	14								100
Физика	Волосников П.Г..			56	14	17	100	100					
Астрономия	Волосников П.Г.								100	100			
Русский	Суслова Е.В.		9		57	0							100
	Сычева В.И Рыбина Е.А.	44		44					100				
Литература	Суслова Е.В.		18		57	17							100
	Сычева В.И Рыбина Е.А.	89		67					100				
Родной язык (русский)	Суслова Е.В.		18		57	0							
	Сычева В.И			67					75				
	Рыбина Е.А.	78											
Родная литература (русская)	Суслова Е.В.		18		57	0							
	Сычева В.И			87					100				
	Рыбина Е.А.	44											
история	Плотникова С.А Коротков С.Б.	33	9	44	28	17					100	100	
Общество знание	Плотникова С.А. Коротков С.Б.	22	18	44	28	17			100	100			
Информатика	Волосников ПГ	44	45	78	14	17	100					100	
Экономика	Коротков С.Б.								100	100			
Право	Коротков С.Б.								100	100			
ОБЖ	Коротков А.С.	33	45	44	43	67	100	100					
Физ-ра	Коротков А.С	78	78	87	71	67	100	100					
Технология	Здор Н.Н	100	100	100	100								
	Пухов В.Л	67	75	100	100								
Иностранный язык (англ)	Виноградова М.И. Волосникова И.А.	33	9	56	43	67	50	100					
Иностранный язык (нем)	Виноградова М.И. Волосникова И.А.	33	27	87	57	83		100					
География	Плотникова С.А.	22	9	44	28	33	75	100					
ИЗО	Рыбина Е.А.	89	82	100	100								
Музыка	Рыбина Е.А.	78	73	87	86								
<b>Средний по классу</b>		5	6	7	8	9	10	11					
		<b>55</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>100</b>					
<b>2019-2020 уч.г.</b>		<b>52</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>96</b>	<b>93</b>					
<b>2018-2019 уч.г.</b>		<b>86</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>87</b>					

**За первое полугодие 2021-2022 учебного года:**

	1 кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	6	5	6	3	5	9	11	8	6	4	3	66
На «4» и «5»	1	1	4	1	1	2	0	2	0	0	1	13

% успеваемости	86	100	83	60	100	100	100	100	100	100	100	94
% качества знаний	14	20	67	20	20	22	0	25	0	0	33	19

### Средний балл по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2020-2021 уч.г.	Итого 2019-2020 уч.г.	Итого 2018-2019 уч.г.
		4 класс	9 класс	11 класс				
				общеобразоват.	профильный			
1.	Русский язык	3.5	3.0	4.0		<b>3.5</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>
2.	Литература	4.2	3.0	4.0		<b>3.7</b>	<b>4.0</b>	<b>4.2</b>
3.	Математика	3.5	3.2	4.0		<b>3.6</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>
4.	Окружающий мир	4.2				<b>4.2</b>	<b>4.1</b>	<b>3.6</b>
5.	Биология		3.5	5.0	5.0	<b>4.5</b>	<b>4.3</b>	<b>4.5</b>
6.	Иностранный язык(англ)	3.6	3.6	4.7		<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>4.3</b>
7.	Информатика и ИКТ		3.1	5.0		<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.7</b>
8.	История		3.2	4.0	5.0	<b>4.1</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>
9.	Обществознание		3.2	4.0	4.0	<b>3.7</b>	<b>3.9</b>	<b>4.1</b>
10.	География		3.3	4.7		<b>4.0</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>
11.	Химия		3.2	4.5	5.0	<b>4.2</b>	<b>3.8</b>	<b>4.4</b>
12.	Физика		3.1	4.0		<b>3.6</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>
13.	Физическая культура	4.4	3.8	5.0		<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>
14.	ОБЖ		3.6	5.0		<b>4.3</b>	<b>4.7</b>	<b>4.8</b>
15.	Музыка	5.0				<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>4.8</b>
16.	Изобразительное искусство	5.0				<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>4.2</b>
17.	Технология	5.0				<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>4.9</b>
18.	Экономика				5.0	<b>5.0</b>		
19.	Право				5.0	<b>5.0</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4.3</b>	<b>3.3</b>	<b>4.5</b>	<b>4.8</b>	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.3</b>

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 75 обучающихся, из них по очно-заочной форме 2 человека. Показатель успеваемости по школе снизился на 4,3%. Двое обучающихся по итогам учебного года переведены условно, в первом полугодии 2021-2022 учебного года ликвидировали академическую задолженность. Один обучающийся по адаптированной программе для детей с ЗПР по итогам года переведен в 1 дополнительный класс, прошел обследование на ЦПМПК и был переведен на обучение по адаптированной программе для детей с УО. Обучающиеся 4 и 7 классов по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2) успешно освоили курс по итогам учебного года и были переведены в следующий класс. В

течении 1 четверти обучающийся 5 класса прошел обследование и переведен на обучение по общеобразовательной программе.

Окончили учебный год на «4» и «5» 19 человек (4 человека на «отлично», что выше прошлого года), 26 %.

Процент качества на уровне начального общего образования выше показателя прошлого года на 3,5%, на уровне основного общего образования – снизился на 4%, снижение показателя наблюдается во всех классах; на ступени среднего образования наоборот, наблюдается рост на 14%.

Процент успеваемости за 1 полугодие выше показателя за аналогичный период 2020 года на 9%, но процент на «4» и «5» снизился.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

### Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

Предмет	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
русский язык	100 9чел	100 3чел	100 6 чел	67	100	0	4,0	4.7	3.0
Математика	89 9чел	100 3чел	83 6 чел	56	100	0	3.6	4,3	3.0

### Средний тестовый балл по предметам 9 класс

	русский язык	математика	Биология (контрольная работа)
<b>Шастовская СОШ</b>	<b>19,4</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
<b>Районный балл 2021г.</b>	<b>23,8</b>	<b>10,2</b>	

### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

предмет	сда вал о	мин балл	Средний балл				
			2020	2021	По р-ну	По обл	По России
русский язык	3	36	<b>76,3</b>	<b>65,7</b>	<b>70,1</b>	69,3	71,4
математика	3		-	<b>46,3</b>	<b>56,9</b>	54,2	55,1
история	2	32	<b>40,0</b>	59,1	<b>63,8</b>	50,2	54,9
обществознание	2	48	<b>47,5</b>	<b>71,5</b>	<b>59,1</b>	54,1	56,4
биология	1	36	<b>52,5</b>	<b>60</b>	<b>41,1</b>	50,1	51,1

химия	1			41	38	52,9	53,8
-------	---	--	--	----	----	------	------

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика, выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный), математике (профильной, 3 человека), биологии (1 человек), химии (1 человек), обществознанию (2 человека), истории (2 человека).

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 07.11.2018 г № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 07.11.2018 г № 190/1512, Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

План подготовки к итоговой аттестации выполнен полностью, с нормативными документами по итоговой аттестации учителя, выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены в установленные сроки.

Из 10 выпускников 9 и 11 классов все успешно овладели требованиями программы по всем предметам.

Выпускники 11 класса успешно сдали допуск к государственной итоговой аттестации (сочинение), выпускники 9 класса - итоговое собеседование по русскому языку. В результате 10 выпускников 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца. Средний тестовый балл ниже районного и регионального показателей и показателей прошлых лет по всем предметам. Это объясняется тем, что в 2021 году была сложная эпидемиологическая ситуация и особенности проведения ГИА были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Все выпускники 11 класса превысили минимальное количество баллов по всем предметам и получили аттестат установленного образца. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлыми результатами выше по истории, обществознанию, биологии; ниже по русскому языку. Результаты ГИА выше районного – по обществознанию, биологии и химии; выше областного – истории, обществознанию и биологии. На профильном уровне



изучались история, обществознание, биология и химия. Все сдавали. Результатов выше 80 баллов нет, лучшие результаты у Коротковой Кати: русский язык – 72 балла (учитель Сулова Е.В), обществознание – 74 балла (учитель Коротков С.Б.)

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы: 1. Школа обеспечивает выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 2.

В Школе, в целом, отработана система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, администрацией школы и учителями-предметниками в 2020-2021 учебном году была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех выпускников, а также их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации осуществлялась своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

5. Государственная итоговая аттестация в Школе была организована и проведена на должном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Из числа выпускников 9-х классов очного обучения 4 продолжили образование в МКОУ «Шастовская СОШ ». Все выпускники 11 класса поступили в вузы.

### **5. Оценка качества кадрового состава**

На период самообследования в МКОУ «Шастовская СОШ» работают 17 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 2 человек имеют среднее общее образование и обучаются в ССУЗе, 3 человека имеют среднее специальное образование, 12 человек – высшее. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 6 – соответствие занимаемой должности, из них в 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека.

5 педагогов награждены грамотой Минобрнауки РФ.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога, который работает не по специальности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

12 педагогов прошли повышение квалификации в дистанционной форме, все классные руководители прошли курсы в дистанционной форме

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

За 2021 год книжный фонд школьной библиотеки составил 7697 экземпляров литературы. Из них, учебников - 1609 экземпляров, 3974 экземпляров художественной литературы.

На основе проведенного анализа обеспеченности учебниками установлено

1-4 классы-100%

5-9 классы-96%)

10-11 классы-100 %

По ФГОС учебниками обеспечены на 100% 1-4 классы и 5-6 классы

Частично вопрос решен за счет библиотек других школ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Пользователями школьной библиотеки были следующие группы читателей:

учащиеся 1-4 классов- 24 человек;

учащиеся 5-9 классов- 43 человека;

учащиеся 10-11 классов- 7 человек;

педагоги- 20 человек;

В начале учебного года традиционно проводится перерегистрация читателей, что позволяет установить точное количество реально читающих на данный момент.

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками:

- взаимный обмен в другие школы на недостающие учебники;
- диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками
- составление отчетных документов;
- пополнение картотеки учебников;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников;

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями, рейды по сохранности учебников.

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи и количество посещений.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 5-11 классы берут энциклопедии, художественную литературу по предмету.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется двухэтажное типовое здание 1975 года, проектной мощностью на 320 обучающихся.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Всего в здании школы 13 учебных кабинетов. Обучающиеся первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях на втором этаже школы. Для обучающихся второй и третьей ступеней образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, физики-информатики есть лаборантские.

Имеются кабинеты для администрации: кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, ВР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный.

Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреацией.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Водоснабжение централизованное: по водопроводу организована подача воды из колодца. Все кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Теплоснабжение здания обеспечивается котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует нормам СанПиН 2.2.4.2821-10.

Учреждение имеет спортивный зал, который располагается на первом этаже, площадь равна 160 кв. м. Есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, выделены помещения под туалеты для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры. Занятия по физической культуре кроме спортивных залов и площадок проводятся на спортивной площадке, который находится в шаговой доступности от Учреждения. Школа обеспечена спортивным инвентарем, необходимым для проведения уроков и внеклассных занятий.

Для обеззараживания воздуха имеется

бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В школе проводится большая работа по сохранению и пополнению материально - технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно – гигиенического режима: дежурство в школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

В 2021 году проведен капитальный ремонт всего здания школы. Материально-техническая база существенно пополнилась интерактивным оборудованием. В 6 учебных кабинетах установлена вся новая мебель и доски, в остальных новые шкафы и доски.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительно оборудование и инвентарь: