Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 9 класса

МКОУ «Шастовская СОШ»

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса (1й год обучения) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения «Шастовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шастовская СОШ).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, включающего в себя:

1. Учебник для 5 класса «Deutsch» («Немецкий язык») авторы М. М. Аверин, Джин Фридерике, Роман Лутц, Милена Збранкова, 2019 г

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Лексика и грамматика . Сборник упражнений.

5. Интернет-поддержка www.prosw.ru

Программа рассчитана на 68 часов в год 2 учебных часа в неделю.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка,

воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.".

Цели обучения английскому языку формулируются (согласно ФГОС) исходя из ожидаемых результатов на трех уровнях: *личностном, метапредметном и предметном.*