# Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык»

## как второму иностранному

1. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5-8 классов составлена в соответствии с:

требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам;

- с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ «Шастовская СОШ»
- с авторской программой «Немецкий язык» 5-6 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год, а также со следующими документами:
  - Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. М.: Просвещение, 2012г.;
  - Материалов УМК для 5-8 классов.

Рабочая программа адресована учащимся 5-8 классов общеобразовательных учреждений и ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-8 классов.

#### 2. Особенности предмета

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение происходит во взаимодействии трех языков — одного, первого иностранного и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

### 3. Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- *речевая компетенция* развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматически-ми) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,
- компенсаторная компетенция развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

#### 4. Количество часов по классам

№п/п	класс	Количество часов
1	5	9
2	6	17
3	7	17
4	8	34
всего		77