Аннотация к рабочей программе
по предмету «Химия»
в 10, 11 классах, базовый уровень (ФК ГОС)

Рабочая учебная программа составлена на основании п. 7 ст. 32 Закона «Об образовании», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного 5 марта 2004 года приказ №1089, примерной программы на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии / Министерство образования и науки РФ. - М., 2005. - 26 с., авторской программы курса химии для общеобразовательных учреждений Габриеляна О.С // Программы для общеобразовательных учреждений. Химия, 8-11 классы. - М.: Дрофа, 2010, и УМК Габриеляна О.С.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне: 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- освоение знаний об основных классах органических и неорганических веществ, об их химических свойствах, практическом применении, о важнейших законах и теориях химии;
- овладение умениями объяснять различные явления на основе знаний химии, умениями критически оценивать информацию из различных источников, касающуюся химических веществ и их применения;
- применение химических знаний в повседневной жизни для решения практических задач, для безопасного обращения с химическими веществами в быту, для предупреждения ущерба здоровью людей, животных и растений, для предупреждения вреда окружающей среде;
- развитие химического мышления, становление целостной научной картины мира.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу

связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс четко делится на две части: органическую химию (34 ч, 10 класс) и общую химию (34 ч, 11 класс).

На уроках прослеживаются **межпредметные связи** с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, с курсом биологии 9-11 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ, с курсом основ безопасности жизнедеятельности 5-11 класса.

На уроках используются следующие **формы организации** учебной деятельности: лекции с презентациями и фрагментами учебных фильмов, лабораторные и практические работы в виде фрагментов урока, семинарские занятия, подготовка сообщений, краткосрочные учебно-исследовательские работы.

Внеурочная деятельность по предмету реализуется через беседы, тематические классные часы, викторины и конкурсы кроссвордов, экскурсии в лаборатории, олимпиады.

Контроль уровня обученности:

В рамках каждой темы проводится вводный контроль в форме фронтального опроса.

Текущий контроль — фронтальные опросы, самостоятельные работы в форме теста на фрагментах уроков. Тематический контроль в виде письменных контрольных работ по всем основным разделам. Комплексный контроль проводится в ходе выполнения практических работ. Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.