Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шастовская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа элективного курса

Системное повторение русского языка

для 11 класса

с. Шастово, 2015г.

Составитель: Сычева Валентина Ильинична, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методического совета
МКОУ «Шастовская СОШ»
Протокол №1 от 20.08.2015г

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №14 от 25.08.2015г

Директор _____ С.Б.Коротков

Пояснительная ЗАПИСКА

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия.Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Языковые нормы	1
2	Орфоэпические нормы	2
3	Лексические нормы	3
4	Грамматические нормы	1
6	Словообразовательные нормы	2
7	Морфологические нормы	4
8	Синтаксические нормы	4
9	Нормы письменной речи	13
10	Текст	2
11	Изобразительно-выразительные средства языка	1
12	Обобщающее повторение	1
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занят.	Дата провед.	Тема занятия	к-во час.	форма занятия
		11 класс – 34 часа		
1		Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	лекция
2		Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами А1
3		Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами А1
4		Многообразие лексики русского языка. Фразеология.	1	

		Речевые ошибки на лексическом уровне.		
5		Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	практикум А2, А11
6		Тропы. Умение находить их в тексте.	1	работа с тестами В1
7		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	работа с тестами В1
8		Правила образования форм слов разных частей речи.	1	практикум А3
9		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	исслед.работа А10, В2
10-11		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	самост.работа А10
12-13		Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	практикум А12
14-15		Правописание корней и приставок.	2	практикум А13, А14
16-17		Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.	2	исслед.работа А15
18		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	тренинг А16
19		Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	работа с тестами А17
20-21		Слитное, дефисное и раздельное написание омони-мичных слов и сочетаний слов.	1	исслед.работа А18
22-23		Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2	самост.работа
24		**Синтаксические нормы**. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	тренинг А5, В3
25		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1	практикум А8
26		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	практикум А9, В4
27		Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	тренинг А5
28		Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	практикум А5, А19, А20
29		Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	практикум А4
30		Синтаксическая синонимия.	1	самост.работа А26
31		Знаки препинания в простом предложении.	2	работа с тестами А19,А20, А22

				B5, B6
32		Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	1	практикум А23, А24
33		Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	1	практикум А25
34		Итоговая зачетная работа по тестам А1-А26, В1-В7 (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	