Приложение к
Основной образовательной программе
МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа»
основного общего образования,
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 12 от 22.06.2015 г.
утвержденной приказом директора от 23.06.2015 г. № 15.

Рассмотрена
на методическом совете
Протокол № 8
от 19.06.2015 г.

Утверждена
приказом по школе
№ 15 от 23.06.2015 г.
Директор _____ С.Б.Коротков

Рабочая программа

учебного предмета
«ОРКСЭ»
модуль «Основы мировых религиозных культур»

для 4 класса

составитель: Суслова Елена Витальевна

Внесены изменения
рассмотрена на заседании методического совета
протокол № 1 от 26.08.16 г.
утверждена приказом по школе № 53от 31.08.16г.

с.Шастово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательной школы «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы» автор программы А.Я.Данилюк;

На основе требований ФГОС начального общего образования;

ООП НОО МКОУ «Шастовская СОШ».

Место учебного курса в учебном плане:

Учебный курс изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе, всего 34 часа в год.

Основные задачи учебного курса:

1. знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур;
2. развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного духовного единства жизни.

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этике;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традициях, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка, на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса – общность в многообразии, многоединство, поликультурность – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам*:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы мировых религиозных культур.	28
3.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	5

Всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древние верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающегося	Дата проведения урока	Тип урока
1.	Россия – наша Родина.	Знакомятся с учебным комплексом.		Беседа
2,3	Культура и религия.	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.		Комбинированный
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Изучают основы религиозных традиций.		Комбинированный
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Изучают основы религиозных традиций.		Комбинированный
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	Знакомятся с описанием священных книг мира.		Комбинированный
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	Знакомятся со священными книгами .		Комбинированный
8.	Хранители предания в религиях мира.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.		Комбинированный
9,10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Знакомятся с понятиями добро, зло греха, раскаяния, воздаяния.		Комбинированный
11	Человек в религиозных традициях мира.	Знакомятся с тем, что делает человек в общении с Богом.		Комбинированный
12	Священные сооружения	Знакомятся с описанием религиозных сооружений.		Комбинированный
13	Священные сооружения			Комбинированный
14,15	Искусство в	Учатся сравнивать		Комбинированный

	религиозной культуре	различные религиозные традиции, явления духовной культуры.		
16,17	Творческие работы учащихся	Излагают сове мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни народа		Защита творческих работ
18,19	История религий в России.	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России.		Комбинированный
20,21	Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи.	Знакомятся с религиозными ритуалами и обрядами.		Комбинированный
22	Паломничества и святыни	Знакомятся с понятием паломничества		Комбинированный
23,24	Праздники и календари	Знакомятся с праздниками в мировых религиях		Комбинированный
25,26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их нормами религиозной культуры разных традиций.		Комбинированный
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.		Комбинированный
28	Семья	Знакомятся – как в разных религиях относятся к семье.		Комбинированный
29	Долг, свобода. Ответственность, труд.	Знакомятся – как эти понятия рассматриваются в разных религиях нашей страны.		Комбинированный
30	Любовь и уважение к Отечеству.			Комбинированный
31-34	Подготовка	Осуществляют поиск		Комбинированный,

	творческих проектов. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	необходимой информации для выполнения задания. Готовят сообщения по выбранным темам. Учатся слушать собеседника, излагать свое мнение.		урок- выступление.

КОНТРОЛЬ ОБУЧЕННОСТИ

Выступление обучающихся со своими творческими работами.

Темы творческих работ:

« Как я понимаю православие», « Как я понимаю ислам», « Как я понимаю буддизм», « Как я понимаю иудаизм», « Значение религии в жизни человека и общества», « Памятники религиозной культуры», « Мое отношение к миру», « Мое отношение к людям», « С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в процветание и благополучие Родины» (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.), «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», « Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для обучающихся:

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». Авторы: А. Г. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. Я. Данилюк, М., Просвещение – 2010 г.

Для учителя:

1. Программы 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. А. Я. Данилюк. М., Просвещение – 2010 г.
2. Учебное пособие.
3. Пособие для учителя – «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религий», Курган, 2010г.
4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».

Средства обучения:

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. Электронное приложение к учебному пособию.

Составитель: Суслова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы 1 категории МКОУ «Шастовская СОШ»

Рецезенты:

_____

_____

_____

_____

Рабочая программа рассмотрена

На заседании методического совета

Протокол №_____ от _____

Введена в действие

Приказ № _____от _____

Директор школы _____ (С. Б. Коротков)