

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шастовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании методического совета

Протокол № 4 от 27.08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Шастовская СОШ»



Приказ № 4 от 27.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

Право

10 класс

составитель: Сергей Борисович Коротков

учитель первой категории

с.Шастово 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе:

1) Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

2) авторской программы Матвеева А.И. Программа курса и тематическое планирование к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2008

Количество часов: 70 (в неделю 2 часа).

Календарно-тематический план для 10 класса по праву ориентирован на использование учебника под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева Право: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- формирование углубленного интереса к праву;

- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных средств, умений импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс). Профильный уровень.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. зада-ние	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Ввод. урок	Беседа о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста.		Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрист консультант; - роль права в жизни человека и общества. Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях.			

Раздел 1. Право и государство (13 часов)

2.	Происхождение права и государства.	1	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкетическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1		
3.	Сущность права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад.1 стр.22), разбор проблемных вопросов.	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.	§2		
4.									
5.	Сущность	1	Комб.	Раскрыть на	Проверка на	Объяснять понятия: государство,	§3		

	государства.		уроки	конкретных примерах сущностные признаки государства.	основе вопросов и заданий к параграфу.	законодательство, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.			
6.	Формы государства.	2	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	§4		
7.									
8.	Какие бывают государства.	1	Урок закр. знаний		Тест.	Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные знания в практической деятельности.	§4		
9.	Функции государства.	2	Комб. уроки	Составление таблицы «Классификация функций государства».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.	§5		
10.									
11.	Гражданское общество.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Выполнить задания на стр.58 к параграфу 6.	Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.	§6		
12.									
13.	Право и государство.	1	Повт.-обобщ. урок		Тестирование, выполнение пробл. заданий.	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)									
14.	Право в системе	2	Урок	Работа с	Проверка на	Объяснять понятия: норма, технические нормы,	§7	2013	

15.	социальных регуляторов.		изуч. нов. матер.	текстом учебника, конспектирование основных положений.	основе тестирования. (текст в формате ЕГЭ)	социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.		
16.	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§8	
17.	Нормы права.	1	Урок обобщ. и закр.		Тест №2.	Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§8	
18.	Источники права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Задания на стр. 87 к параграфу 9.	Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.	§9	
19.								
20.	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.	§10	
21.								
22.	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени.		
23.	Развитие российского права.	1	Урок изуч. нов.	Творческое задание. Сообщение с	Общий опрос.	Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой		

			матер.	применением компьютерной презентации.		мысли Рус – России.		
24.	Правовые системы современности.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§11	
25.	Основные этапы истории государства и права.	1	Повт. обобщ урок		Общий опрос.	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России.		
26.	Форма и структура права.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		

Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 часов)

27.	Правотворчество.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.	§12	
28.								
29.	Реализация и толкование права.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§13	
30.			Комб. урок					
31.	Правоотношения .	2	Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификации	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное	§14	
32.			Урок обобщ.					

			и прим. зnan.		я юридических фактов».	право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
33.	Законность и правопорядок.	2	Комб. урок Урок обобщ. и прим. зnan.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.	§15	
34.								
35.	Механизм правового регулирования.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.	§16	
36.			Комб. урок					
37.	Правосознание и правовая культура.	2	Урок изуч. нов. матер.	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.	§17	
38.			Комб. урок					
39.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Понятийный диктант.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	§18	
40.			Комб. урок					
41.	Преступление как наиболее	2	Урок изуч.	Работа с понятиями.	Составить схему «Виды	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона,	§19	
42.								

	тяжкий вид правонарушения.		нов. матер. Комб. урок	Разбор правовых задач.	преступлений».	вины, прямой и косвенный умысел. Сравнивать преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.		
43.	Право-творчество и правореализация.	1	Итог. урок		Тестирование.	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.		

Раздел 4. Право и личность (9 часов)

			и умен.			человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.		
50.	Международная защита прав человека.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	§23	
51.								
52.	Права человека и их защита.	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		

Раздел 5. Основы конституционного строя (15 часов)

53.	Конституционное право РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.	§24	
54.								
55.	Основы конституционного строя РФ.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	§25	
56.								
57.	Система органов государственной власти РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний	Работа с текстом Конституции РФ.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	§26	
58.								

			и умен.					
59.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ,	§27	
60.								
61.	Гражданство РФ.	2	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§28	
62.								
63.	Избирательное право.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§29	
64.								
65.	Избирательный процесс.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§30	
66.								
67.	Основы конституционного права РФ.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование.	Знать основные понятия темы.	§	
68.	Государство и право.	2	Итог. уроки			Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.		
69.								
70.	Резерв.	1						